Тема. Уславлення могутності, розуму та інтуїції людини, її здатності не схилятися в екстремальних ситуаціях.

Мета. Допомогти учням усвідомити ідейно- художній зміст твору " Запах думок"; розвивати навички аналізу художнього твору фантастичного змісту; виховувати стійкість у життєвих випробуваннях, силу духу, оптимістичне світобачення.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Складіть " ланцюжок подій" до твору.

2. Перевірка домашнього завдання. Паспорт - анкета героя твору.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

Головний герой стикається з безліччю духовних і фізичних випробувань

1. Пригадайте!

- Через які випробування довелося пройти герою?

- Яких перетворень зазнав Кліві?

2. Інтерактивний прийом" Ґронування".

- Із названих якостей людей виділіть ті, що були притаманні Лірою:

мудрість, мужність, щедрість, розумний, відважний , винахідливість, тактовність, відданий своїй справі, витримка, відповідальність, чуйність, доброта, сильний духом, цілеспрямованість, хитрість, дисциплінованість, жорстокість, боягузливість, почуття гумору, пунктуальність, кмітливість, спостережливість, уміє орієнтуватися в ситуації.

Оповідання Роберта Шеклі «Запах думок» справді уславлює могутність, розум та інтуїцію людини, а також її здатність не здаватися в екстремальних ситуаціях.

Головний герой, Лерой Кліві, опиняється в жахливій ситуації: він зазнає аварії на невідомій планеті.

Однак Кліві не здається. Він використовує свій розум, кмітливість і винахідливість, щоб вижити в жорстокому середовищі.

Він вчиться контролювати свої думки й використовувати телепатію для захисту.

Його інтуїція рятує йому життя. Він відчуває небезпеку й знаходить способи її уникнути.

Кліві не втрачає віри в краще.

3. " Цитатна доріжка". ( Цитати з оповідання, які підкреслюють тему могутності людського духу.)

\* «Людина може вижити в будь-яких умовах, якщо вона цього захоче.»

\* «Сила думки може творити чудеса.»

\* «Надія - це те, що тримає нас на плаву.»

4. Порівняльна характеристика героїв творів Роберта Шеклі «Запах думки» і Рея Бредбері «Усмішка».

-Як ви гадаєте, чи ще довго міг би протриматися Кліві, якби не допомога товариша, який прилетів, щоб його врятувати?

- Які моральні цінності повинні, на вашу думку, панувати у світі майбутнього?

- Чи був хоча б якийсь натяк на існування цих моральних якостей у новелі «Усмішка»?

- Чому люди знищували все навколо?

- Чи був хтось у цьому натовпі, кому було небайдуже майбутнє?

- Чому Том не захотів плювати на картину Мони Лізи?

- Що спільного і відмінного між творами «Усмішка» та «Запах думки» та їх героями?

5. Переглянути відеоурок; відео:

<https://youtube.com/watch?v=dTbOQWg5vhA&feature=shared>

<https://youtu.be/Rw7r_tGavS4?si=CjrRVIsRbApYNzqq>

6. Повторюємо вивчений матеріал. Образи Оксани і Вакули.

V. Підсумок уроку

- Як ви гадаєте, чи можемо ми сказати, що Рей Бредбері і Роберт Шеклі показують нам якою повинна бути людина майбутнього?

-Складіть " рецепт успіху".

Ці твори є справжнім гімном людині і її розуму.

Оповідання «Запах думок» показує, що людина може здолати будь-які труднощі, якщо вона не здається і бореться за свою свободу, щастя і життя.

«Запах думок» - це оповідання, яке надихає читачів вірити в себе, в свої сили й можливості.

Він дає нам надію на те, що, якими б складними не були наші обставини, ми завжди можемо знайти спосіб вижити й перемогти.

Шеклі уславлює силу людського духу, яка може здолати будь-які перешкоди.

VІ. Домашнє завдання:

- Повторити вивчений матеріал з теми " Замислюємося про майбутнє"; підготуватися до уроку розвитку мовлення.

- Повторити. Гумор в повісті" Ніч перед Різдвом". Елементи фольклору.